ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE CARDENAS ROBAYO	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1025463805**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste Cárdenas ingresó al jardín el 02 de febrero, aunque, por motivos de salud, ha debido ausentarse en algunas ocasiones; cada vez que asiste se integra de manera tranquila y progresiva a las actividades, donde se muestra receptiva al acompañamiento de la profesional. Poco a poco, ha ido fortaleciendo su confianza dentro del grupo, generando vínculos con sus compañeras (as), participando en distintas experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que implican juego, expresión y trabajo en grupo.

Disfruta de los momentos de conversación, de la lectura de cuentos y de las actividades lúdicas, donde puede expresarse a su propio ritmo, así mismo, se encuentra en un proceso de desarrollo de su lenguaje, por lo que es importante continuar estimulando en ella la expresión de ideas, emociones y necesidades, reforzando siempre la seguridad al comunicarse.

En relación con la alimentación, Celeste presenta una buena disposición; consume adecuadamente sus alimentos durante la jornada y mantiene hábitos acordes a su edad, lo que favorece su bienestar y energía para participar en las actividades diarias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social del niño la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: * 52.352.366 Bté.

Firma Docente=

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 04 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1019161962**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago Samuel ingresó al jardín el 04 de febrero, ha mostrado interés y entusiasmo por participar en las actividades del aula, le gusta asumir roles de monitor en las dinámicas cotidianas, lo que le permite sentirse importante y formar parte activa de la vida del grupo y disfruta coordinar pequeños grupos, recordar a sus pares las instrucciones y colaborar en la organización del espacio al finalizar cada actividad, por otro lado su disposición para ayudar es constante y genuina, reflejando un desarrollo social empático y cooperativo.

En cuanto a su lenguaje, Thiago se comunica con claridad y soltura, utilizando un vocabulario variado para expresar sus gustos, intereses y emociones, thiago emplea frases completas para comunicar ideas y muestra curiosidad por aprender sobre lo que desconoce. Estas habilidades le permiten establecer vínculos positivos con adultos y compañeros, promoviendo un ambiente de confianza y diálogo.

No obstante, en algunas situaciones, cuando no logra que sus compañeros (as) lo escuchen o cuando algo no sucede como desea, puede manifestar frustración, por lo que requiere acompañamiento para tolerar la espera y comprender la importancia de respetar los tiempos de los demás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: x Kngie Gz mdn.

"Muchas Gracias Profe Por el Proceso"

Firma Docente = Angie Gz

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 03 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAM MATHIAS RINCON PARDO	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1098082611**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Allan Rincón ingresó al jardín el 03 de febrero, muestra entusiasmo por participar en los espacios teatrales, los títeres y las actividades artísticas, disfrutando de la expresión dramática y el juego simbólico, estos momentos le permiten divertirse, explorar su creatividad y relacionarse con sus compañeros.

En cuanto al lenguaje, Allan se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo que requiere apoyo para expresarse con claridad, ampliar su vocabulario y construir frases más completas, lo que le permitirá comunicar mejor sus ideas, emociones y deseos durante las actividades y la interacción con sus pares.

Respecto a las rutinas del jardín, Allan come muy bien en el comedor y participa con agrado en las actividades físicas, reconociendo su importancia, de este modo a través del juego y la interacción con sus compañeros, va desarrollando valores como el respeto, la solidaridad y la empatía. Además, comienza a identificar su entorno cercano, fortaleciendo su sentido de pertenencia y seguridad dentro del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: Ingrid

La tendre Presente

Firma Docente= Angie

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA NICOLL ROJAS CRUZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 7MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1033125419**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara Nicoll ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha mostrado un gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas relacionadas con títeres y pequeñas dramatizaciones; se emociona al observar los escenarios, comenta con sus compañeros (as) lo que ve y, en ocasiones, participa de manera espontánea, asumiendo roles durante los juegos, por lo cual estas experiencias reflejan su imaginación y su gusto por expresarse a través del lenguaje y el juego simbólico.

En su día a día en el jardín, Sara se muestra tranquila, confiada y feliz, donde ha ido adaptándose de manera progresiva a los horarios, a la convivencia con sus pares y a las nuevas experiencias que se le presentan, además, acepta los alimentos con buena disposición, mostrando hábitos de alimentación adecuados para su edad.

Sara también destaca por su autonomía: organiza sus pertenencias, cumple con los hábitos de higiene y realiza acciones como lavarse las manos de manera independiente. De igual manera, se le observa afectuosa y solidaria, demostrando empatía hacia los sentimientos de sus compañeros, lo que contribuye a un ambiente armonioso y de buena convivencia dentro del aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, les proponemos reforzar en casa una habilidad muy importante para el desarrollo social y emocional de su hijo; aprender a escuchar con atención y a expresarse de manera respetuosa, usando palabras, gestos y emociones.

Pueden hacerlo a través de actividades entretenidas como leer cuentos, representar personajes con juegos de roles, usar títeres o cantar canciones, estas prácticas ayudan al niño a comunicar lo que piensa y siente, a comprender mejor a los demás y a relacionarse de manera más consciente y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: X Maria Lucia Cruz Moreno

Me gusta mucho el apoyo y el Proceso de mi hija

Firma Docente: Angie Gonzalez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 04 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860161**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eithan ingresó al jardín el día 04 de febrero, desde su llegada, se ha mostrado interesado en aprender y descubrir cosas nuevas, participando con gusto y agrado en todas las actividades, como el teatro, los títeres y las dramatizaciones, ya que disfruta usar su imaginación y expresarse tanto con palabras como con su cuerpo. Estas experiencias le han permitido desenvolverse con mayor confianza y explorar distintas formas de comunicación, por lo que, en los momentos de cuentos y lecturas, se muestra atento y motivado. Le agrada escuchar historias, hacer preguntas y comentar lo que entiende o relacionarlo con situaciones de su vida diaria. Poco a poco ha ido ampliando su vocabulario, utilizando nuevas palabras en sus conversaciones. También se observa un avance en la capacidad para escuchar con atención y expresar sus propias ideas, durante este mes.

Además, ha logrado adaptarse con facilidad a las rutinas del jardín, participa con entusiasmo en las actividades físicas. Se destacan en él actitudes de compañerismo y gestos de empatía hacia los demás, mostrando avances en el compartir. Reconoce información importante de su entorno, como el nombre del jardín y profesora, fortaleciendo así su sentido de pertenencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, los invitamos a reforzar en el hogar una competencia fundamental para el desarrollo social y emocional de su hijo; a capacidad de escuchar con atención y de comunicarse de manera respetuosa, tanto a nivel verbal como a través de su cuerpo y la expresión de las emociones, utilizando estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, dramatización mediante juegos de roles, uso de títeres o escuchar y cantar canciones infantiles, ya que estas herramientas facilitan que exprese lo que piensa, siente y experimenta, promoviendo una comunicación más consciente y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: Natalia Paruma Muchas Gracias Profesora

Firma Docente= Angie Gonzalez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233925178**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan José ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha mostrado interés por participar en las actividades y explorar su entorno. Disfruta especialmente de las experiencias de juego y aprendizaje, como las dramatizaciones y los títeres, donde se observa su entusiasmo y curiosidad.

Su actitud hacia la rutina del jardín es positiva, se adapta con facilidad a los cambios y participa activamente en las actividades grupales, compartiendo con sus compañeros (as) y mostrando interés por las propuestas pedagógicas. De otra manera durante el almuerzo, Juan José consume bien todos los alimentos suministrados, demostrando buena disposición y hábitos adecuados para la edad.

Además, se destaca por su comportamiento respetuoso y cordial hacia los demás, mostrando autonomía en sus hábitos personales como el cuidado de su higiene y el orden de sus pertenencias, contribuyendo así a un ambiente armonioso y de buen trato dentro del grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, los invitamos a reforzar en el hogar una competencia fundamental para el desarrollo social y emocional de su hijo; a capacidad de escuchar con atención y de comunicarse de manera respetuosa, tanto a nivel verbal como a través de su cuerpo y la expresión de las emociones, utilizando estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, dramatización mediante juegos de roles, uso de títeres o escuchar y cantar canciones infantiles, ya que estas herramientas facilitan que exprese lo que piensa, siente y experimenta, promoviendo una comunicación más consciente y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: ~~[illegible]~~ "Aguiré las observaciones"

Firma Docente: [illegible]

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional **Lina María Sánchez Romero**	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional **subdirectora para la Infancia**	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA SALOME PAGOTE PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243764294**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna Salomé ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha demostrado una buena disposición para participar en las actividades del aula, mostrando interés por asumir responsabilidades dentro del grupo, se ofrece para colaborar, ayuda a sus compañeros (as) y propone ideas con seguridad, además, se preocupa por el bienestar de los demás, reconociendo cuando algún compañero necesita apoyo o compañía, lo que evidencia su empatía y compromiso con el grupo.

Su vocabulario es amplio y espontáneo, lo que le permite expresar con claridad sus emociones, deseos y opiniones, donde esto facilita su interacción con los demás y la convierte en un referente dentro de las dinámicas grupales.; participando con entusiasmo en juegos colectivos y comparte sus intereses, lo que favorece su integración y comunicación.

En relación con la alimentación, Hanna aún le cuesta consumir los alimentos de manera voluntaria y, en ocasiones, requiere del acompañamiento con el cuchareo para comer; asimismo, se encuentra en proceso de adaptarse a los nuevos sabores que se le presentan en el jardín.

En cuanto a su autonomía, Hanna ha mostrado avances en sus hábitos personales, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y organizar sus pertenencias, cumpliendo con estas rutinas con cierta independencia y acompañamiento según lo requiere.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: Nancy Pinilla

¡Tendre en cuenta cada recomendación!

Firma Docente= [signature]

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031860053**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha mostrado interés por participar en las actividades del aula, donde se involucra en las dinámicas grupales, observa con atención y, poco a poco, va ganando confianza para interactuar con sus pares, de esta manera demuestra curiosidad por el entorno y, en ocasiones, se ofrece para colaborar, mostrando empatía y disposición para ayudar a los demás.

Su vocabulario está en constante desarrollo, lo que le permite expresar algunas emociones, ideas y opiniones de manera progresiva, logrando participar con entusiasmo en juegos y actividades colectivas, mostrando interés por compartir y relacionarse con sus compañeros.

En relación con la alimentación, Mateo aún necesita acompañamiento, ya que le cuesta consumir los alimentos de manera voluntaria y, en ocasiones, requiere apoyo con el cuchareo para comer. Se encuentra en proceso de familiarizarse con los nuevos sabores que se le presentan en el jardín.

En cuanto a su autonomía, Mateo ha comenzado a mostrar avances en los hábitos personales, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y organizar sus pertenencias, realizando estas acciones con cierta independencia y recibiendo apoyo cuando es necesario.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social de la niña la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: Gloria *tendremos cuenta el proceso y las roles para educar y querer mejor a mi hijo"

Firma Docente=

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 17 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM ARLEY CHAPARRO VILCHEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028846530**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Abraham ingresó al jardín el 17 de febrero. Durante sus primeros días se mostró como un niño tímido, especialmente en los momentos de interacción grupal. Prefería observar antes de participar, manteniéndose cercano a la docente y explorando el entorno con cautela. Progresivamente ha comenzado a integrarse a las dinámicas del aula, participando con mayor seguridad en juegos, actividades dirigidas y espacios de diálogo. Aunque en ocasiones aún puede mostrarse reservado, cada vez se siente más cómodo con sus compañeros, estableciendo vínculos de manera gradual y respetuosa.

Se evidencia disposición para seguir indicaciones, cumplir acuerdos y formar parte activa de las experiencias propuestas. En cuanto a su autonomía, ha ido fortaleciendo hábitos propios de la rutina escolar, comprendiendo los tiempos y normas del jardín, del mismo modo se muestra colaborador y atento a las orientaciones, lo que facilita su integración al grupo.

Respecto a la alimentación, Abraham consume de manera adecuada todos los alimentos suministrados por el jardín. Acepta las preparaciones ofrecidas y mantiene una actitud positiva durante los momentos de comida, lo que contribuye a su bienestar y adecuado desarrollo durante la jornada escolar.

En términos generales, su proceso de adaptación ha sido favorable. Aunque inició el año con cierta timidez, día a día demuestra mayor seguridad, confianza y disposición para participar, evidenciando avances importantes en su desarrollo social y emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a los padres trabajar en casa las normas, los límites y la espera del turno de forma amorosa, a través de juegos por turnos en familia, como "memoria" o "domino", se promueve que el niño aprenda a esperar su turno. Reforzándole con frases como: "Ahora le toca a mamá, luego a ti", fomentando así la paciencia y el respeto.

FIRMA PADRE/MADRE: ★ Yorgelis V. Estare Pendiente de todo.

Firma Docente: Angie

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 03 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLAN MATHIAS ROSADO ESCORCIO	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1079663346**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Allan Rosado ingresó al jardín el día 03 de febrero, integrándose de manera positiva y mostrando desde el inicio, una actitud curiosa y participativa. Se caracteriza por ser explorador, interesado en descubrir cómo funcionan los objetos y las situaciones que lo rodean. Observa con atención, manipula materiales y formula preguntas, evidenciando un aprendizaje activo basado en la experimentación y el descubrimiento. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y exploración como las experiencias relacionadas con el entorno natural. Su lenguaje verbal se encuentra en desarrollo, por lo que se le acompaña y estimula constantemente para que amplíe su vocabulario y exprese con mayor claridad sus ideas y observaciones.

Es dinámico y enérgico, que disfruta del juego al aire libre y de las actividades que implican correr y compartir con sus compañeros (as). Gradualmente, se ha ido integrando con mayor seguridad al grupo, demostrando cercanía y afecto hacia quienes lo rodean, reconociendo de esta manera información relevante del entorno como el nombre del jardín y el de la profesora, lo que refleja un sentido de pertenencia y conocimiento de su contexto.

En situaciones que le generan frustración, como cambios inesperados en la rutina o períodos de espera prolongados, puede presentar cierta resistencia o desinterés; del mismo modo, se encuentra en proceso de aprendizaje para identificar y expresar las mociones. Con el acompañamiento de la profesional, avanza progresivamente en el desarrollo de estrategias que le permitan regularse y enfrentar estos momentos de mejor manera.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, los invitamos a reforzar en el hogar una competencia fundamental para el desarrollo social y emocional de su hijo; a capacidad de escuchar con atención y de comunicarse de manera respetuosa, tanto a nivel verbal como a través de su cuerpo y la expresión de las emociones, utilizando estrategias lúdicas como la lectura de cuentos, dramatización mediante juegos de roles, uso de títeres o escuchar y cantar canciones infantiles, ya que estas herramientas facilitan que exprese lo que piensa, siente y experimenta, promoviendo una comunicación más consciente y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: Gracias Buen el apoyo y el acompañamiento

Firma Docente: [signature]

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA PACHECO ALVAREZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1066191534**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha mostrado interés por participar en las actividades del aula, ella es una niña curiosa y motivada, que disfruta explorar su entorno y relacionarse con sus compañeros (as). En cuanto a la alimentación, Luciana se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún no acepta todos los alimentos suministrados, por lo que requiere acompañamiento y estímulo para probar nuevos sabores, aunque mantiene una actitud positiva y abierta a intentarlo.

En el área del lenguaje, Luciana se destaca por su buena fluidez verbal, se expresa con claridad, utiliza un vocabulario variado y participa activamente en conversaciones y juegos, lo que le permite comunicar sus ideas, emociones y necesidades de manera efectiva. Con apoyo constante, Luciana continúa avanzando en su proceso de alimentación y en la consolidación de hábitos saludables, mientras fortalece su autonomía, su interacción con los demás y su confianza dentro del grupo.

En cuanto a su autonomía, Luciana ha mostrado avances en sus hábitos personales, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y organizar sus pertenencias, cumpliendo con estas rutinas con cierta independencia y acompañamiento según lo requiere.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, los invitamos a trabajar en casa una habilidad fundamental para el desarrollo emocional y social de la niña: saber escuchar con atención y expresarse de manera respetuosa, usando palabras, gestos y emociones.

Para lograrlo, pueden realizar actividades lúdicas como leer cuentos, representar situaciones mediante juegos de roles, usar títeres o cantar canciones. Estas experiencias le permiten comunicar lo que piensa y siente, comprender mejor a los demás y fortalecer sus relaciones de manera positiva y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: Gustavo pacheco.M.

muchas gracias por el servicio

Firma docente= Angie Gonz

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 12 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN DAVID PEREZ PRTIGOZA	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Dylan la familia informó que se cambiarán de residencia hacia el municipio de Barrancabermeja, por lo cual solicitaron formalmente el egreso. Se le ofreció una despedida simbólica en el aula, en la cual sus pares y docente expresaron palabras de cariño y buenos deseos. Su paso por el jardín deja una huella significativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA PADRE/MADRE: N/A

Firma Docente= [signature]

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHASSOULE	**EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1028959833**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emma ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada, ha mostrado interés y entusiasmo por participar en las actividades del aula, involucrandose en las dinámicas grupales y disfruta explorar su entorno, aunque todavía se encuentra en proceso de fortalecer el cumplimiento de las normas tanto en el aula como en el comedor.

En cuanto a la convivencia, Emma está aprendiendo a respetar las reglas y a relacionarse de manera adecuada con sus compañeros (as) y con los profesionales del jardín. Requiere acompañamiento para seguir instrucciones, esperar su turno y mantener el orden durante las actividades, lo que le permitirá integrarse de forma más armoniosa al grupo. Se le guía para comprender la importancia del respeto, tanto hacia los demás niños como hacia los adultos, promoviendo un ambiente de cordialidad y cooperación.

Con apoyo constante, Emma irá desarrollando mayor autonomía y responsabilidad en sus hábitos personales y sociales. Esto le permitirá participar con más seguridad en las actividades, reforzar su sentido de pertenencia y disfrutar plenamente de las experiencias de aprendizaje que ofrece el jardín, fortaleciendo tanto sus habilidades sociales como emocionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil les proponemos fortalecer desde casa una habilidad esencial para el desarrollo emocional y social del niño la escucha activa y la expresión respetuosa en todas sus formas (verbal, corporal y emocional). Utilizando cuentos, juegos de roles, títeres o canciones para que exprese emociones, ideas y sentimientos.

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda Chassoule "Gracias"

Firma Docente: Angie

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 02 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1043495519**
NOMBRE MAESTRA-O: ANGIE GONZALEZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe Victoria ingresó al jardín el 02 de febrero, desde su llegada ha mostrado interés y entusiasmo por participar en las actividades del aula, ella se involucra con atención en los juegos y las experiencias propuestas, demostrando curiosidad y gusto por explorar su entorno; en cuanto a la relación con la alimentación, Zoe consume bien los alimentos del jardín, mostrando buena disposición y hábitos adecuados para su edad.

En cuanto a su desarrollo social y académico, se le observa con interés en las actividades grupales, aunque aún debe mejorar en el seguimiento de instrucciones, requiriendo acompañamiento y guía para cumplir con ciertas indicaciones. Con apoyo constante, se espera que vaya fortaleciendo esta habilidad y participando de manera más autónoma en las rutinas y dinámicas del jardín, también demuestra avances en su autonomía personal, cumpliendo con hábitos de higiene y cuidado de sus pertenencias, contribuyendo a un ambiente ordenado y respetuoso dentro del grupo.

Su vocabulario es amplio y espontáneo, lo que le permite expresar con claridad sus emociones, deseos y opiniones. Esto facilita su interacción con los demás y la convierte en un referente dentro de las dinámicas grupales, participando con entusiasmo en juegos colectivos y comparte sus intereses, lo que favorece su integración y comunicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Desde el jardín infantil, les proponemos reforzar en casa una habilidad fundamental para el desarrollo emocional y social de su hija; aprender a escuchar con atención y expresarse de manera respetuosa, tanto con palabras como con gestos y emociones. Para ello, pueden utilizar actividades divertidas y significativas como leer cuentos, representar personajes mediante juegos de roles, usar títeres o cantar canciones. Estas experiencias ayudan al niño a expresar lo que siente y piensa, a comprender mejor a los demás y a comunicarse de forma más consciente y empática.

FIRMA PADRE/MADRE: María José Castellar

Continuaré apoyando el Proceso en Casa

Firma Docente= Chiribaut

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner